



FIȘĂ LUNARĂ DE ACTIVITĂȚI

ÎN CADRUL PROIECTULUI „ȘCOALA PENTRU VALORI AUTENTICE”, AN ȘCOLAR 2018-2019

1. Titlul simbolic al lunii pentru care au fost desfășurate activitățile: INCLUZIUNE ȘI DREPTURILE OMULUI

2.

Nr. crt.	Denumire activitate	Tipul de activitate (ex: dezbateri, concurs, expoziție etc.)	Data organizării și locul organizării	Prezentare succintă a activității (5 rânduri)	Nr. elevi participanți/implicați	Profesori organizatori	Resurse materiale, financiare	Parteneri implicați
1.	Acceptăm diversitatea	dezbateri	28.01.2019 Școala Gimnazială Alecu Russo Iași	<p>Pasul 1: discutarea chestionarului pe care l-au avut ca temă pentru acasă (anexa 1)</p> <p>Pasul 2: jocul eșarfa (anexa 2)</p> <p>Pasul 3: prezentarea teoretică Mediul de învățare prietenos (anexa 3)</p> <p>Pasul 4: explicarea termenilor (anexa 4)</p> <p>Pasul 5: lecturarea povestirii „Despre urșii Panda sau cum poți să fii altfel” (adaptare după Jim Wilson) (anexa 5)</p> <p>Pasul 6: Brainstorming: Cum să fii prieten cu copiii cu CES (anexa 6)</p> <p>Pasul 7: desenează chipul unui copil și colorează-l în ce culoare dorești (anexa 7)</p> <p>Pasul 8: jocul Ghemul (8)</p> <p>Pasul 9: hora copiilor unici: toți copiii își prind pe piept portretul pe care l-au realizat, se așează în cerc, se prind de</p>	34 elevi Clasa a V a A	Ionescu Ofelia Chirilă Ilinca Eigel Elena	povestirea, chestionar, fișe de lucru, ghem de sfoară, creioane colorate, markere, carioci, video proiector, eșarfă, fișe de evaluare	CJRAE Școala Specială „Constantin Păunescu”, Iași



				<p>mâini, se rotesc și strigă: EU SUNT UNIC!</p> <p>Pasul 10: aplicarea chestionarului de satisfacție (anexa 9)</p>				
2.	<p>Acceptă - mă așa cum sunt!</p>	<p>Mixtă (dezbatere, jocuri, concurs)</p>	<p>28.01.2019</p>	<p>Floarea speranțelor</p> <p>Scrieți pe o foaie toate cuvintele frumoase pe care ați dori să le auziți de la colegii voștri!</p> <p>Se lipesc postit-uri pe „ Floarea speranțelor”.</p> <p>Elevii completează o fișă de lucru și o prezintă în fața clasei.</p> <p>Elevii sunt împărțiți în echipe de câte patru elevi. Ei vor realiza un blazon cu titlul „Acceptă - mă așa cum sunt!”</p> <p>Blazoanele realizate sunt prezentate în fața clasei.</p>	<p>27 elevi</p>	<p>Bădic Loredana</p>	<p>Materiale didactice: tabla, marker, fișe de desenat, culori, material PPT, trăistuța cu surprize, floarea speranțelor, fișe de lucru, blazonul</p>	



3.	Umbrela gândirii pozitive	Mixtă (dezbateri, jocuri, consiliere și orientare)	23 ianuarie 2019 sala de clasă	Prin această activitate am încercat optimizarea gândirii elevilor din clasa a VIII-a cu privire la etapa pe care urmează să o parcurgă la final de an școlar, exprimarea sinceră a blocajelor emoționale în cadrul jocului "Umbrela gândirii pozitive". S-au căutat soluții pentru fiecare problemă (scrisă sub un norișor din care picură stropi de ploaie). Fiecare soluție a fost scrisă sub umbrela "gândirii pozitive".	28 elevi	Ciobotariu Elena	Foi de scris, coli flipchart, markere, emoticoane	
4.	Drepturile de bază ale copilului	Dezbateri, activitate pe grupe	22 ianuarie 2019 sala de clasă	Copiii au fost împărțiți în 5 grupe. Fiecare grupă a tras la sorț un bilet pe care erau scrise 5 drepturi fundamentale ale copiilor (<i>Dreptul la joacă și timp liber, Dreptul la educație, Dreptul la asistența medicală, Dreptul la informare, Copiii cu dizabilități au drepturi egale cu toți copiii</i>). Fiecare grupă trebuia să prezinte și să exemplifice câte unul din drepturile copiilor pe care l-au extras pe bilet și să își exprime opinia cu părere la importanța acestor drepturi.	24 elevi	Costan Monica Daniela	Coli de hârtie, creioane colorate, jucării ziare, cărți, manuale, caiete, trusa medicală	Părinții elevilor



5.	Gânduri bune pentru copiii Europei	Mixtă (dezbateri, jocuri, desen cântec)	29.01.2019 Sala nr.13 et. I	Elevii clasei a II-a A urmăresc un material ppt referitor la drepturile copiilor. Discutăm pe baza materialului și împodobim „Copacul drepturilor copilului” cu frunze din hârtie colorată pe care sunt scrise cuvinte cheie din fiecare drept al copilului. După acest moment, fiecare elev va realiza o bandă scrisă desenată cu gânduri pentru copiii Europei. Se vor citi mesajele scrise și realizăm împreună o planșă cu benzi scrise și mici desene cu mesaje. Elevii intonează Imnul Europei	24 elevi	Dima Elvira	<p>Materiale didactice</p> <p>Broșura „Drepturile copilului” realizată de W. Vision</p> <p>Pliante</p> <p>Foi de flipchart</p> <p>Benzi colorate</p> <p>Markere, carioci</p> <p>Aparat foto</p>	Părinții elevilor Prof. Onofrei Irina Prof. Roncea Adrian
----	------------------------------------	---	-----------------------------------	--	----------	-------------	---	---



6.	TOȚI SUNTEM LA FEL!	Mixtă (dezbateri, jocuri, concurs)	29.01.2019	<p>Brainstormingul</p> <p>Spuneți ce sfaturi puteți da unui copil respins de grup din cauza timidității lui. Dar cele pe care le-ai adresa unui copil respins din cauza mândriei lui.</p> <p>Copacul speranțelor</p> <p>Scrieți pe o foaie toate cuvintele frumoase pe care ați dori să le auziți de la colegii voștri!</p> <p>Se lipesc postit-uri pe „ Copacul speranțelor”.</p> <p>Elevii sunt împărțiți în echipe de câte patru elevi. Ei vor realiza un blazon cu titlul TOȚI SUNTEM LA FEL!</p> <p>Blazoanele realizate sunt prezentate în fața clasei.</p>	26 elevi	Dobândă Silvia	<p>Materiale didactice: tabla, marker, fișe de desenat, culori, material PPT, copacul speranțelor, fișe de lucru, blazonul</p>	
----	------------------------------------	---	-------------------	--	----------	----------------	---	--



7.	Mesagerii unei copilării fericite	Dezbateri, ateliere de lucru	21.01.2019	În urma unui brainstorming coordonat de profesor, elevii concep o listă cu drepturile copilului. Ulterior, elevii realizează un flyer care să ilustreze dreptul copiilor la o copilărie echitabilă pentru toate categoriile de copii, indiferent de etnie, condiție socio-economică sau dizabilitate și care să sensibilizeze oamenii cu scopul de a-i accepta pe toți așa cum sunt. Acest va fi printat în mod gratuit, în 200 de exemplare, în urma unui acord de parteneriat, de către firma de producție publicitară SC DynamicMediaSign, Iași. Elevii le vor împărtăși în perioada următoare rudelor, cunoscuților, dar și oamenilor de pe stradă pentru a trage un semnal de alarmă asupra copiilor dezavantajați.	Clasa a VI-a A, 20 elevi	Prof. Irina Durdureanu	creioane colorate, carioci, foi colorate, coli de flipchart etc.	SC DynamicMedia Sign. SRL
----	-----------------------------------	------------------------------	------------	--	--------------------------	------------------------	--	---------------------------



8.	Formăm o nouă societate	Joc de rol	Sala de clasă	Cinci grupe de elevi își imaginează că reprezintă echipajul unei nave cosmice care pleacă spre o planetă în care există condiții de viață, dar nu e locuită .Acestea trebuie să-și aleagă 6 membri imaginari care le vor ajuta la formarea noii societăți și să enunțe cele mai importante 5 drepturi care le-ar asigura o viață decentă.	28 elevi	Grigoraș Tatiana	Declarația Universală a drepturilor omului, coli de hârtie , markere	părinți
9.	Drepturile copiilor	Atelier de lucru	23.01.2019	Elevii clasei a VI-a B, împreună cu câțiva copii de la Centrul de Plasament „I. Holban” Iași au participat la un atelier de lucru pe tema „Drepturile Copiilor”. Copiii s-au jucat împreună și au rezolvat câteva sarcini de lucru în grupe mixte.	13 elevi de clasa a VI-a și 16 copii din Centrul de plasament „I. Holban” Iași	Lazanu Bogdan	Fișe de lucru, cartonașe, laptop și videoproiector.	Centrul de Plasament „Ion Holban” Iași



10.	Naufraziul către un Nou Ținut	activitate ludică, dezbateri;	18 ianuarie 2019, sala de clasă	<p>Copiii, îmbarcați pe 3 corăbii (împărțiți pe grupe de câte 10), trebuie să-și imagineze că navighează spre un nou continent, nepopulat încă. Dar pentru a ajunge acolo și a putea înfrunța intemperiiile vremii, trebuie să ia decizii colective de câte ori vor fi în pericol de scufundare și să arunce peste bord obiectele care nu le sunt esențiale.</p> <p>La final, când au ajuns teferi pe noul continent, trebuie să lipească cardurile rămase pe o coală de hârtie și să observe dacă au toate lucrurile necesare supraviețuirii și dezvoltării.</p> <p>A urmat dezbateri în urma căreia s-a pus accentul pe faptul că <i>deși suntem diferiți, fiecare are nevoie de toate drepturile sale umane.</i></p>	30 elevi,	Înv. Maria Stălniceanu	Plicuri, carduri cu Nevoi și Dorințe, lipici, coli de hârtie, creioane colorate, diferite obiecte personale pentru diferențierea elevilor implicați- diferite rase, romi, stare materială precară, etc.	3 părinți
-----	-------------------------------	-------------------------------	---------------------------------	--	-----------	------------------------	---	-----------



11.	Fii un fulg de nea	Expoziție	28.I. 2019	Scopul activității a fost realizarea unui fulg de nea prin decupare, lipire. Activitatea a avut ca obiective în afara realizării fulgului de nea trăirea bucuriei copiilor la vederea fulgilor de nea, coeziunea grupului, lucrul în echipă, trăirea diferitelor emoții pe parcursul activității.	21 elevi	Mihăilescu Luminița	Coli albe, hârtie glasă, foarfece, lipici, capsator, video proiector, laptop	
12.	Florile noastre	Mixtă (dezbateri, joc, interpretarea unui cântec, dans)	30 ianuarie 2019 Sala de clasă	Prin această activitate am urmărit cunoașterea de către elevi a drepturilor copilului, având ca suport fișa de lucru sub formă de floare, corelarea acestor drepturi cu experiența cotidiană a elevului pe baza jocului „Floarea mea” și evidențierea egalității între copii prin interpretarea cântecului „Dă-mi mâna, prietene!”.	26 elevi	Pînzariu Monica Blaga Ștefana	Fișe de lucru	



13.	Avem aceleași drepturi, deci suntem prieteni	Dezbateri, Prezentare video-proiector	28 .01.2019 sala de clasă	Se va realiza , pe o coală flipchart, un ciorchine cu drepturile copilului. Se va realiza , pe o coală flipchart, un ciorchine cu valorile ce rezidă din sfera prieteniei	a III –a C 25 elevi	Roncea Adrian	Foi de flipchart, markere, carioci video proiector	Părinții
14.	Drepturile copilului văzute prin ochi de copil	Mixtă (scenetă, expoziție de desene, cântece)	29 ianuarie 2019 sala de clasă	Se va realiza , pe tablă, un ciorchine cu drepturile copilului. Copiii vor prezenta sceneta „Sunt mic, dar am drepturi mari”. Elevii vor reda în desene drepturile copilului. Fiecare elev va explica semnificația desenului realizat. Desenele vor fi expuse pe holul școlii. La final se va intona cântecelul „O lume minunată”.	a III –a B 27 elevi	Roșu Zînica Leonte Maria	Foi de desen, markere, carioca, video proiector	Părinții Consilier școlar- Chirilă Ilinca



15.	Să explorăm emoțiile	Mixtă (dezbateri, jocuri, concurs)	23 ian.2019 clasă	Prin aceasta activitate am încercat optimizarea relațiilor dintre elevi, exprimarea sinceră a emoțiilor în cadrul jocului „Statuile”, a concursului „Recunoaște personajul” și completarea fișei cu lucrurile pe care le fac în diferite stări emoționale.	27 elevi	Sandu Iulia Aurora	Foi de scris, emoticoane	
16.	Vreau să te cunosc	Mixtă (colaje, ppt-uri, dezbateri)	29 ianuarie 2019 sala de clasă	Fiecare elev a primit două fâșii de hârtie colorată pe care a scris calitățile/defectele unui coleg. Toate hârtiile au fost capsate pentru a alcătui un lanț care simbolizează ideea de colectiv unit, incluziunea în grup. Apoi, printr-un concurs , elevii au reușit să „împodobească” cu materialele culese , un COPAC cu drepturile copilului. La finalul activității, elevii au prezentat colaje, ppt-uri etc ce sugerează drepturile copilului în lume.	a VII –a B 27 elevi	Țifui Daniela	Hârtie colorată, capsator, video proiector, laptop, coli etc	Părinții, Bibliotecarul școlii, Consilierul școlar



17.	Să explorăm comportamente și emoții	Mixtă spectacol-concurs	20 ianuarie 2019 ATENEU Tătărași	Prin această activitate am încercat stimularea relațiilor inter și intra personale. Exprimarea sinceră a emoțiilor în cadrul concursului de muzică în calitate de concurenți, dar și de spectatori. Elevii au trăit diferite stări emoționale în activitățile pe care le-au desfășurat.	32 elevi	Apetroi Eugenia Costan Monica	Costume de scenă Fugi din diferite materiale Bilete de transport	Parinti- 60 ONG Ed PROCEDO ZIMBRU (dulciuri, bilete de transport)
18.	Carnavalul drepturilor copiilor	Spectacol	28 ianuarie 2019	Elevii, împărțiți pe grupe, au reprezentat câte un drept al copilului, și-au ales câte o culoare reprezentativă și au alcătuit un mic text versificat despre dreptul respectiv. Apoi au defilat prin școală și au prezentat colegilor drepturile despre care au învățat.	28 elevi	Zaharia Oana Simona	Costume create de elevi, baloane colorate	Părinții



3. Rezultate înregistrate:

- Dezvoltarea spiritului de solidaritate și prietenie între colegi;
- Formarea și dezvoltarea atitudinilor pozitive de respect, sinceritate și încredere;
- O mai bună gestionare a emoțiilor privind examenul de Evaluare Națională;
- Au învățat să gândească pozitiv: pentru fiecare problemă există o soluție;
- Au depășit temerile privind expunerea unor mesaje, emoții, în fața clasei;
- Elevii au găsit activitatea interesantă și atractivă;
- Elevii s-au implicat în exemplificarea drepturilor copilului;
- Elevii și-au etalat și îmbunătățit cunoștințele în ceea ce privește drepturile copiilor;
- Cunoașterea drepturilor fundamentale ale copilului;
- Dezvoltarea sensibilității față de copiii dezavantajați;
- Cultivarea respectului față de sine și față de cei din jur;
- Spirit de echipă, coeziune, comunicare, creativitate;
- Familiarizarea cu prevederile Declarației Universale a drepturilor omului;
- Înțelegerea indivizibilității și imposibilității de ierarhizare a drepturilor;
- Adoptarea deciziilor în grup;
- 13 elevii din clasa a VI-a B au făcut cunoștință cu 16 copii, cu vârste între 10 și 18 ani, din Centrul de Plasament „I. Holban” Iași;
- Elevii de clasa a VI-a au rezolvat cerințele de lucru în grupe mixte cu copiii din Centrul de Plasament;
- La final, elevii au oferit câte o jucărie, ca amintire, copiilor din Centru;
- Valorizarea copiilor cu dificultăți de adaptare pentru a le induce sentimentul de utilitate;
- Înțelegerea și diferențierea noțiunii de dorință de cea de nevoie;
- Relaționarea armonioasă / incluziune;
- Empatie;
- Formarea spiritului de echipă și a relației de întraajutorare;
- Corelarea drepturilor copilului cu experiența lor de zi cu zi;
- Transmiterea unor mesaje prin intermediul cântecului și al dansului;
- Ilustrarea prieteniei prin desene;



- **Identificarea și aplicarea de reguli și norme de conviețuire în societate;**
- **Ilustrarea drepturilor copilului în scenete;**
- **O mai bună gestionare a emoțiilor mai ales din partea celor cunoscuți ca fiind timizi;**
- **Au învățat să se adapteze la diferite mesaje verbale/nonverbale;**
- **Descoperirea propriului sistem de valori;**
- **Dezvoltarea unei atitudini pozitive față de incluziune;**
- **Valorificarea prin aplicațiile practice a cunoștințelor teoretice legate de drepturile copilului;**
- **Oportunitatea de a-și face prieteni;**
- **Creșterea stimei de sine;**
- **Dezvoltarea toleranței și a răbdării;**
- **Dezvoltarea abilităților de comunicare verbale și nonverbale;**
- **Dezvoltarea unor principii etice și morale puternice.**

4. Modalități de promovare în comunitate (link-uri și alte evidențe):

- **În grupul clasei**
- **Grupul părinților**
- **S-a realizat un panou cu drepturile de bază ale copiilor**
- **S-au adăugat fotografiile în albumul clasei**
- **Grupul părinților – whats up**
- **Pagina de Facebook a școlii**
- **Prezentarea rezultatelor activității în cadrul activităților cu părinții**
- **Afișarea posterelor realizate de elevi**
- **Revista școlii**
- **Facebook: - <https://www.facebook.com/bogdan.lazanu/videos/10215272103290682/>**
- **https://www.facebook.com/bogdan.lazanu/media_set?Set=a.10215266714075955&type=3**
- **Youtube: - <https://www.youtube.com/watch?V=2dglx8hhujs&t=3s>**
- **<https://www.youtube.com/watch?V=1qojr-Mo4nY>**
- **<https://www.youtube.com/watch?V=0cxcab8dbtw>**
- **<https://www.youtube.com/watch?V=lajvdriemk4>**



-
- Site Școala Gimnazială „Alec Russo”, Iași
 - Mapa consilierului educativ.
5. Impactul educativ:
- Educarea și formarea copiilor în spiritul diversității culturale;
 - S-a realizat o mai bună cunoaștere și autocunoaștere;
 - S-au exprimat liber și cei care întâmpină dificultăți de comunicare;
 - Privesc cu optimism și încredere provocările legate de examen: fiecare se va orienta spre o carieră potrivită lui;
 - Elevii au desfășurat o activitate plăcută și atractivă;
 - Elevii au conștientizat că au și drepturi, nu doar îndatoriri;
 - Elevii au conștientizat că respectarea drepturilor nu este o activitate singulară și egoistă, ci ea reprezintă în primul rând respectarea drepturilor copiilor din jurul lor, indiferent de vârstă, gen, naționalitate, capacitate intelectuală sau materială;
 - S-au întărit relațiile de prietenie și cooperare între copii;
 - Elevii au manifestat disponibilitate în a participa la acțiunile specifice grupului;
 - Educarea și formarea copiilor în spiritul diversității culturale;
-
- Dezvoltarea abilităților de comunicare și lucru în echipă;
 - Stimularea relațiilor interpersonale;
 - Cultivarea spiritului de acceptare, cooperare, toleranță;
 - Creșterea respectului față de sine și față de cei din jur;
 - Acceptarea diferențelor și conștientizarea asemănărilor între toate categoriile de copii;
 - Aprofundarea drepturilor Declarației universale a drepturilor omului;
 - Dezvoltarea capacității de exprimare și argumentare a unui punct de vedere;
 - Formarea unei atitudini pozitive față de diferențele dintre indivizi;
 - Elevii clasei a VI-a au dat dovadă de toleranță în activitățile pe care le-au desfășurat împreună cu copiii din centrul de plasament;
 - Elevii au înțeles că mediul din care provin alți copii și deficiențele acestora nu contează;
 - Toți copiii au înțeles că au și drepturi, dar și responsabilități;
 - Formarea abilităților de socializare și relaționare cu cei din jur;
-
- Implicare activă;



-
- **Bucuria și plăcerea de a lucra în grup;**
 - **Finalizarea activității și realizarea expoziției fulgilor de nea;**
 - **Evidențierea unor situații concrete din viața elevului;**
 - **Respectarea drepturilor copilului în școală, familie și societate;**
 - **O mai bună cunoaștere a drepturilor copilului, dar și a îndatoririlor;**
 - **Si-au dezvoltat spiritul de competiție;**
 - **Dezvoltarea spiritului de a participa și concura în cadrul unor concursuri;**
 - **Misiunea noastră este să oferim tuturor copiilor posibilitatea de a-și forma competențe, de a le crea condiții să și le exprime, de a simți bucuria copilăriei și de a descoperi lumea care-i înconjoară. Noi avem șansa să le oferim celor din jur șanse egale pentru fiecare, prin educație, grijă, dragoste.**

Nota bene! La fișa prezentă este anexat CD-ul cu imagini/filme de la activitățile realizate.

Data: 31.01.2019

Director,

Consilier educativ,