

PARTENERIAT ȘCOALĂ – COMUNITATE

TEMA: parteneriat funcțional școală – familie

OBIECTIVE:

- Cunoașterea reciprocă a așteptărilor, nevoilor, opiniilor, resurselor, sugestiilor
- Descoperirea gradului de concordanță între opiniile părinților și cele ale cadrelor didactice
- Analiza soluțiilor găsite în cele două situații:
 - parteneriat cadre didactice – părinți
 - grupe independente: cadre didactice/profesori
- evaluarea modului în care cei doi parteneri se implică în activitatea de grup
- determinarea nevoilor (de învățare, formare) ale partenerilor școlii: elevi, părinți, cadre didactice

TIMP: 120 minute

RESURSE UMANE: 10 cadre didactice (învățători, diriginți, profesori limba română, matematică), 70 părinți

RESURSE MATERIALE: coli mari, flipchart, markere, fișe de evaluare, bandă adezivă, casetofon, cameră video, sală adecvată pentru activitatea în echipă

MOD DE LUCRU: Participanții sunt împărțiți în grupe :

- 2 grupe – cadre didactice
- 8 grupe părinți
- 1 grupă mixtă cadre didactice – părinți

MOD DE LUCRU:

Grupa de părinți: primește spre rezolvare următoarele întrebări scrise pe coli A4 pentru fiecare membru:

- Care sunt așteptările d-voastre de la școală ?

- Cum contribuie școala la formarea copilului d-voastră ?
- Care sunt modalitățile prin care colaborați cu școala pentru:
 - prevenirea abandonului școlar;
 - prevenirea eșecului școlar;
 - prevenirea actelor de indisciplină;
- dotarea școlii.
- Ce soluții propuneți cadrelor didactice pentru o mai bună colaborare cu părinții ?

Grupa de cadre didactice primește ca sarcini:

- Care sunt așteptările d-voastră de la părinți
- Cum contribuie părinții la formarea copilului
- Care sunt modalitățile prin care colaborați cu familia pentru:
 - prevenirea abandonului școlar;
 - prevenirea eșecului școlar;
 - prevenirea actelor de indisciplină;
 - dotarea școlii.

Grupa mixtă și grupa 3 și 4 părinți și cadre didactice:

- Numiți modalitățile de petrecere a timpului liber al copiilor, adaptate realității școlii și cartierului.

INSTRUCȚIUNI: Activitatea se desfășoară pe un fond muzical. Fiecare grupă își alege un raportor. Se lucrează în echipă pentru a găsi cât mai multe soluții la întrebări, soluții ce sunt scrise cu markerul pe coli mari. Observatorul urmărește grupa 2 (care dintre parteneri găsește mai multe soluții, modul de comunicare, conlucrare, implicare). Colile mari sunt afișate pe tabla sălii de clasă.

DEZBATERE: Raportorii prezintă soluțiile listate. Sunt întrebați actorii de către moderatori dacă s-a omis ceva în relatări și dacă raportorii au făcut o relatare fidelă a soluțiilor găsite. Observatorul explică modul de lucru al grupei mixte. Moderatorii inițiază discuții cu toți participanții. Se compară soluțiile: grupa 1 părinți – grupa 1 cadre didactice; grupa 2 mixtă – grupa 3 părinți – grupa 3 cadre didactice.

CONCLUZII:

- Școala rămâne principalul factor de educație al copilului
- Părinții să se implice în deciziile școlii
- Părinții să participe activ alături de profesori, la organizarea timpului liber al copiilor
- Organizarea unor activități extracurriculare conduse de către părinți

EVALUARE: Fiecare participant primește o fișă prin care apreciază activitatea cu note de la 1 la 5

CONȚINUTUL FIȘEI:

- Modul de organizare al activității
- Utilizarea informațiilor primite
- Măsura în care a fost interesantă activitatea
- Nivelul comunicării între participanți
- Gradul de concordanță între nevoile celor doi parteneri
- Propuneri pentru organizarea activităților viitoare
- Invitații notează impresii și sugestii
- Cei 72 de evaluatori rămân anonimi
- În urma evaluării s-au obținut următoarele medii:
1 = 4,92; 2 = 4,78; 3 = 4,47; 4 = 4,38; 5 = 4,30

CONCLUZII FINALE: Din analiza propunerilor pentru activitățile viitoare și a graficului de evaluare rezultă necesitatea unor întâlniri mai dese între parteneri pentru cunoașterea reciprocă a așteptărilor, nevoilor, opiniilor, resurselor.

ȘCOALA „ALECU RUSSO”
LECTORAT CU PĂRINȚII

CHESTIONAR - PĂRINȚI

Apreciați activitatea la care ați participat cu note de la 1 la 5 – pentru fiecare criteriu

- Modul de organizare al activității: 1 2 3 4 5
- Utilitatea informațiilor primite: 1 2 3 4 5
- Măsura în care a fost interesantă activitatea: 1 2 3 4 5
- Doresc să continue, copilul meu, clasa a V a în această școală: DA NU

ȘCOALA „ALECU RUSSO”
LECTORAT CU PĂRINȚII

CHESTIONAR - PĂRINȚI

Apreciați activitatea la care ați participat cu note de la 1 la 5 – pentru fiecare criteriu

- Modul de organizare al activității: 1 2 3 4 5
- Utilitatea informațiilor primite: 1 2 3 4 5
- Măsura în care a fost interesantă activitatea: 1 2 3 4 5
- 4. Doresc să continue, copilul meu, clasa a V a în această școală: DA NU