

Școala – a doua familie

Proiect educativ județean

Școala „Alec Russo”, Iași

Coordonator: prof. OANA ZAHARIA

Anul școlar 2013-2014

Proiect „Școala – a doua familie”

A. INFORMAȚII DESPRE APLICANT

- Numele unității de învățământ ce aplică proiectul: Școala „Alec Russo”, Iași
- Adresa completă: Str. Libertății, nr. 24-26, Iași
- Număr de telefon: 0232 222 612
- www.arusso.ro
- Zaharia Oana – profesor, responsabil activitate formală și nonformală, telefon: 0746363442, simax1977@yahoo.com

B. INFORMAȚII DESPRE PROIECT

B.1. Titlul proiectului: „Școala – a doua familie”

B.2. Categoria în care se încadrează proiectul: (bifați categoria în care se încadrează proiectul dumneavoastră)

- a. cultural-artistic
- b. tehnico-științific
- c. sportiv-turistic
- d. educație civică
- e. altele (precizați)

C. REZUMATUL PROIECTULUI (maxim 1000 caractere)

Proiectul „Școala – a doua familie” propune o serie de activități prin care elevii și părinții acestora să cunoască mai bine rolul deosebit de important pe care îl are școala în viața fiecăruia, să conștientizeze faptul că în absența unei educații nu se poate realiza un viitor frumos, prosper, pentru copii. Cele 5 activități incluse în proiect urmăresc o bună familiarizare cu tot ceea ce înseamnă viața școlii, responsabilitățile și drepturile pe care le au copiii, facilitățile oferite de instituție prin programele pe care le derulează, suportul constant al cadrelor didactice. Primele cunoștințe și deprinderi se însușesc în familie, de la vârste foarte fragede, de aceea este importantă și implicarea familiilor în dezbaterile unor probleme legate de educație și de continuarea ei, constant, pe parcursul întregii vieți. Riscurile abandonării școlii sunt multiple: elevii care decid să renunțe la educație ajung să fie implicați în acte de violență, furt sau sunt exploatați, ilegal, pe piața muncii în cele mai umilitoare și improprii ocupații.

Elevii trebuie să cunoască toate aceste aspecte legate de importanța urmării cursurilor gimnaziale și liceale și, de ce nu, a unei forme de învățământ superior. Trebuie să înțeleagă sensul profund al maximei lui Socrate „Învățăm pentru viață, nu pentru școală” și trebuie să vadă în instituția școlii un spațiu al siguranței și protecției, al desăvârșirii spirituale și al armoniei.

D. PREZENTAREA PROIECTULUI

D.1. Argument, justificare, context (analiză de nevoi) (max. 1000 caractere)

Abandonul școlar reprezintă o problemă gravă a societății contemporane deoarece lipsa educației nu poate conduce decât la delincvență și sărăcie. Orice copil are dreptul la educație și există un cadru legal în acest sens, Legea educației naționale specifică faptul că frecventarea obligatorie a școlii încetează la vârsta de 16 ani.

Analize îndelungate și studii de caz au relevat faptul că abandonul școlar are cauze multiple. În primul rând economice: lipsa unor condiții decente de trai îi determină pe mulți părinți să nu-și mai lase copii să frecventeze școala. Cauzele socio-culturale sau religioase vin să împiedice uneori continuarea studiilor: părinții nu dispun, la rândul lor, de o pregătire profesională, nu prevăd consecințele dezastruoase pe care le are abandonarea școlii, sunt adepți ai unor secte care nu încurajează studiul. Uneori pe elevi îi determină să renunțe la școală și factorii psihologici sau pedagogici: nu reușesc să se integreze, nu găsesc în instituția școlii decât un regim prea strict, prea puțin motivant.

În țările Uniunii Europene aproximativ 30% dintre elevi părăsesc școala fără să ajungă la liceu. În România rata abandonului școlar a crescut cu o treime în ultimii 9 ani.

De aceea considerăm că prevenirea abandonului școlar trebuie să înceapă cât mai repede posibil, prin susținerea copiilor în activitatea lor de învățare și înlăturarea factorilor care ar duce la o părăsire timpurie a școlii.

Programul pe care îl inițiem își propune, pe lângă oferirea unor ore suplimentare la școală, îndrumări și meditații, în regim after-school (școala noastră având deja o tradiție în acest sens), și alte activități ce pot reprezenta o șansă pentru combaterea abandonului școlar. Legătura strânsă cu părinții și implicarea acestora în viața școlii va duce la o mai bună cunoaștere a condițiilor de viață ale elevilor și ajutorarea pe cât posibil a celor aflați în situații critice. Realizarea unor activități de decorare, înfrumusețare a școlii, propunerea unor acțiuni extracuriculare atractive pentru copii nu poate decât să îi determine pe cei care s-ar afla în pericolul de a renunța la școală să-și revizuiască atitudinea de respingere a educației și formării personale.

D.2. Obiectivul general/scopul: Scopul acestui proiect este de a-i integra în școală pe cei care manifestă tendința de abandon.

D.3. Scrieți obiectivele specifice ale proiectului

1. menținerea elevilor cu risc în sistemul școlar;
2. creșterea responsabilității familiilor acestora;
3. reintegrarea elevilor ce au abandonat școala;
4. intervenție personalizată în echipă interdisciplinară;
5. consiliere psihopedagogică pentru elevi și părinții acestora.

D.4. Descrieți grupul țintă căruia i se adresează proiectul

- Un număr de 35 de elevi din clasele I-VIII de la Școala „Alec Russo” din Iași;
- Opt cadre didactice de la Școala „Alec Russo” din Iași;

- Profesorii de sprijin și profesorul psihopedagog al școlii: Eigel Elena, Crăciun Victoria, Partene Andreea
- Cadrele didactice de la școlile partenere: Școala „Petru Poni”, Iași
- Personal de la CJRAE Iași.

D.5. Durata proiectului (când începe și când se termină): 1 an (ianuarie – iunie 2013)

D.6. Descrierea activităților

a. Activitatea nr. 1

b. Titlul activității: *Școala – punte spre un viitor mai bun*

c. Data/perioada de desfășurare: 20 ianuarie 2013

d. Locul desfășurării: Școala „Alec Russo”, Iași

e. Participanți: elevi de la școala coordonatoare și de la școlile partenere, cadrele didactice implicate, părinți, voluntari și membrii ai CJRAE, reprezentanți ai comunității.

f. Descrieți pe scurt activitatea:

Se va organiza un lectorat cu părinții elevilor ce manifestă tendința spre absenteism sau abandon școlar. În cadrul acestuia se va evidenția necesitatea continuării formării personale, se va prezenta oferta extracurriculară a școlii pentru a-i determina pe elevi să nu renunțe la educație, ci să-și termine studiile.

g. Responsabil: prof. Ofelia Ionescu

h. Beneficiari: elevii din grupul țintă și părinții acestora.

i. Modalități de evaluare:

Aplicarea unor chestionare la sfârșitul acestei sesiuni informative pentru a se vedea impactul pe care l-au avut, atât în rândul copiilor, cât și al adulților, toate aspectele privind dreptul la educație și importanța acesteia.

a. Activitatea nr. 2

b. Titlul activității: *Clasa noastră ca o floare!*

c. Data/perioada de desfășurare: 10 -15 februarie 2013

d. Locul desfășurării: Școala „Alec Russo”, Iași

e. Participanți: elevi, cadre didactice, părinți, reprezentanți ai comunității.

f. Descrieți pe scurt activitatea:

Se va organiza un concurs de înfrumusețare și personalizare a sălilor de clasă din instituția noastră, la care vor participa toți elevii școlii.

g. Responsabil: prof. Tatiana Grigoraș

h. Beneficiari: elevii din grupul țintă, părinți, cadre didactice, membri ai comunității.

i. Modalități de evaluare:

Cele mai frumoase trei clase vor fi premiate și vor primi diplome care să ateste participarea la această acțiune. Juriul va fi constituit din elevi și cadre didactice.

a. Activitatea nr. 3

b. Titlul activității: *Atelierul fanteziei*

c. Data/perioada de desfășurare: 1-8 martie 2013

d. Locul desfășurării: Școala „Alec Russo”, Iași

e. Participanți: elevi, cadre didactice, părinți.

f. Descrieți pe scurt activitatea:

Elevii din grupul țintă, coordonați de cadrele didactice responsabile în acest proiect, vor realiza desene, măștișoare și felicitări dedicate sărbătorilor specifice începutului de primăvară. Acestea vor fi postate pe holurile școlii, într-o expoziție cu vânzare, banii strânși urmând a fi donați unor copii cu situație materială precară.

g. Responsabil: prof. înv. primar Eugenia Apetroi

h. Beneficiari: elevii din grupul țintă, cadrele didactice, părinții.

i. Modalități de evaluare:

Realizarea unui portofoliu cu fotografiile de la acest eveniment.

a. Activitatea nr. 4

b. Titlul activității: *Povestea mea de succes*

c. Data/perioada de desfășurare: 3 aprilie 2013

d. Locul desfășurării: Școala „Alec Russo”, Iași

e. Participanți: elevi, cadre didactice, părinți, reprezentanți ai comunității.

f. Descrieți pe scurt activitatea:

Vor fi invitați în cadrul școlii foști elevi, absolvenți, care au obținut rezultate foarte bune la examene și învață acum la colegii de prestigiu ale orașului, alături de părinții lor, pentru a le povesti elevilor din grupul țintă cum au reușit și care sunt avantajele de care beneficiază în prezent de pe urma optării pentru o educație aleasă.

g. Responsabil: prof. Doina Munteanu

h. Beneficiari: elevii din grupul țintă, cadrele didactice, părinți.

i. Modalități de evaluare:

Solicitarea adresată elevilor din grupul țintă de a realiza un eseu cu tema: „Ce aș vrea mai mult să fac în viață”.

a. Activitatea nr. 5

b. Titlul activității: *Un suflet se deschide spre alt suflet*

c. Data/perioada de desfășurare: 10 mai 2013

d. Locul desfășurării: Școala „Alec Russo”, Iași

e. Participanți: elevi, cadre didactice, părinți, reprezentanți ai comunității.

f. Descrieți pe scurt activitatea:

Elevii din grupul țintă vor merge în vizită la Căminul de bătrâni din Bucium, însoțiți de cadrele didactice responsabile, oferindu-le celor de la azil câte o floare și cunoscând astfel și alte realități dureroase ale societății, învățând să fie generoși, voluntari. Vor împărtăși din problemele lor, vor dialoga cu cei vârstnici.

g. Responsabil: prof. Carmen Jemna

h. Beneficiari: elevii din grupul țintă, cadrele didactice, părinți.

i. Modalități de evaluare: Aplicarea unui chestionar pentru a vedea cum au fost impresionați de toate cele descoperite într-un univers poate necunoscut pentru ei.

D.7. Descrieți rezultatele așteptate ca urmare a implementării proiectului, precum și metodele de evaluare a acestor rezultate (max. 1000 caractere)

- reducerea numărului de absențe cu 30%;
- reducerea ratei abandonului cu 40%;
- creșterea gradului de pregătire a elevilor, motivarea pentru frecventarea cursurilor;
- organizarea unui număr de 5 activități în care copiii vor cunoaște mai bine drepturile pe care le au în ceea ce privește educația;
- descoperirea faptului că școala este un partener de încredere, care poate veni și cu alte propuneri de activități, cât mai antrenante și mai distractive;
- consilierea psihopedagogică va duce la depășirea unor situații de abandon școlar, analizându-se cauzele exacte ce conduc spre acesta;
- realizarea unor produse și activități care să reflecte în mod direct faptul că elevii din grupul țintă au înțeles riscurile abandonului școlar și faptul că școala poate fi privită drept o „a doua familie”.

D.8. Prezentați modalitatea de evaluare și indicatorii de evaluare ai proiectului

Evaluarea se va realiza prin intermediul analizei unor portofolii cu fotografii, chestionare de atitudine privind riscurile abandonului școlar și noul rol pe care și-l asumă școala în încercarea de a stopa renunțarea la educație.

La activități dorim:

- participarea unui număr de cel puțin 30 de elevi care sunt în pericol de abandon școlar și a părinților acestora;
- participarea unui număr de cel puțin 8 cadre didactice responsabile, ghidate de profesorii de sprijin și de psihopedagogul școlii;
- schimbarea mentalității potrivit căreia școala rămâne o instituție neimplicată direct în destinul elevilor.

D.9. Arătați care sunt beneficiarii direcți și indirecti ai proiectului

- Beneficiari direcți: elevii din grupul țintă, părinții acestora, cadrele didactice implicate.
- Beneficiari indirecti: comunitățile școlare de proveniență ale partenerilor și ale grupurilor implicate.

D.10. Arătați cum veți asigura continuitatea/sustenabilitatea proiectului (max. 500 caractere)

Continuitatea activităților de acest tip reprezintă o certitudine, dar și o necesitate, deoarece suntem siguri că abandonul școlar este o problemă mai mult decât stringentă cu care școlile au de luptat. Împreună cu toți partenerii vom păstra nucleul de cadre didactice și specialiști care contribuie la managementul activităților, pentru a-și folosi experiența dobândită în acest proiect în cadrul proiectelor ulterioare ce vor viza reducerea absenteismului și atragerea copiilor spre școală.

D.11. Menționați activitățile de promovare/mediatizare și de diseminare pe care intenționați să le realizați în timpul implementării proiectului și după încheierea acestuia (max. 500 caractere)

Fiecare activitate a proiectului va beneficia de un portofoliu ce va cuprinde fotografii, înregistrări video, afișe de anunțare a acțiunilor și chestionare aplicate participanților ce vor fi expuse în cadrul instituțiilor implicate în proiect. În presa locală vor fi furnizate, cu prilejul derulării fiecărei activități, date referitoare la momentele desfășurate în programul parteneriatului și informații privind atingerea obiectivelor propuse. Fiecare activitate va fi urmată și de un raport transmis inspectorului de specialitate din cadrul ISJ Iași.

D.12. Specificați care sunt partenerii implicați în proiect și arătați în ce constă parteneriatul cu comunitatea locală, cu altă școală și/sau cu o firmă/companie locală sau organizație, dacă este cazul (cel mult o pagină).

- Școala „Alec Russo” din Iași are tradiție în realizarea unor activități în parteneriat (inițiative comunitare și de voluntariat SNAC, activități cultural-artistice) cu următoarele instituții care vor fi partenere în proiectul educativ „Școala - a doua familie”:
- CJRAE Iași – va asigura: consultanță, specialiști în domeniu, materiale informative
- Școala „Petru Poni” , Iași - participanți la activitățile din proiect, o parte dintre acestea se vor derula la Școala „Alec Russo”, o parte la Școala „Petru Poni”

E. DEVIZ ESTIMATIV PENTRU 2013

Nr. crt.	Descrierea cheltuielilor	Fonduri proprii	Finanțare solicitată MECTS 2013 RON	Total sumă RON	Finanțări anterioare pe același proiect (anul 2012)		
1	elefon	100	-	100	-	-	-
2	Consumabile	150	-	150	-	-	-
3	Transport (management proiect)	100	-	100	-	-	-
4			-		-	-	-
5			-		-	-	-

F. ALTE INFORMAȚII DESPRE APLICANT

- a. **Tipul unității de învățământ** (școala, liceu, palat, club): școală gimnazială
- b. **Număr total cadre didactice:** 38
- c. **Numărul elevilor înmatriculați:** 583
- d. **Numărul cadrelor didactice participante la proiect:** 25

- e. **Numărul elevilor participanți la proiect:** 300
- f. **Numărul claselor/cercurilor participante la proiect și tipul/profilul acestora:**
25 clase, nivel gimnazial, primar, preșcolar

- g. **Participări anterioare la alte programe/proiecte** (dacă au existat alte participări, enumerați mai jos titlurile proiectelor, perioada de desfășurare și finanțatorul):

- „Abilitatea de a învăța eficient”- iunie 2007- iulie 2008 finanțat de FDSC- ICDI- Ambasada Olandei prin programul MATRA - minigranturi în cadrul proiectului „Abilități de viață”;
- Proiect de *intervenție antiabsenteism* – sept. 2011 – iunie 2012
- Proiect „*After School*” – program de efectuare zilnică a temelor, activități de cluburi extracurriculare –2001-2012
- Proiect *Disciplina pozitivă* – partener Organizația Salvați copiii – 2010-2012
- Proiect de *dezvoltare a abilităților parentale de disciplinare pozitivă*” - partener Organizația Salvați copiii – 2010-2012
- Proiect educațional „*Alege școala*” – partener: Patriarhia Română, Biserica „Izvorul Tămăduirii” – 2011-2012
- Proiect Internațional – “*Talente și abilități în serviciul comunității*” – parteneri Bulgaria, Macedonia – 2011-2012 – ACES – 1800 euro
- Proiect – *PARTICIPĂ! – PROJECT UNIFY* – Fundația Special Olimpici – 2011-2012
- Proiect – *Bătrânii și copiii - vârste în dialog* – CAEJ –2011-2012
- Proiect educațional – *Planificarea carierei* – 2010-2012

G. INFORMAȚII DESPRE POTENȚIALII PARTENERI

G.2. Unitățile școlare partener (dacă există):

- **Școala „Petru Poni”**
 - a. Adresa completă: Str. Păcurari, nr. 112
 - b. nr. de telefon: 0232218438
 - c. adresă poștală electronică: petruponi@yahoo.com
 - d. persoană de contact: Camelia Grigoraș, profesor, telefon: 0232218438

G.1. Alte instituții implicate în proiect (dacă există)

- **C.J.R.A.E. Iași**

- a. Adresa completă: Str. Lascar Catargi nr. 28, Iași
- b. Nr. de telefon/fax: 0232 267 696
- c. Adresă poștă electronică/Site: cjraeiasi@yahoo.com
- d. Persoană de contact (nume și prenume, funcție, date de contact): Director: ELENA MANUELA VLASIE

H. În cazul în care nu va exista posibilitatea de finanțare MECTS, doresc ca proiectul să fie inclus în CAE:

- a. DA
- b. NU

Școala „Alec Russo”, Iași
Strada Libertății nr.24-26
Tel./fax:0232222612
Nr...../.....

Școala „.....” Iași
Str.
Tel./fax:.....
Nr...../.....

Acord de parteneriat

Art. 1 Prezentul acord de parteneriat se încheie între:

ȘCOALA “ALECU RUSSO” IASI, cu sediul în Iași, str. Libertății, nr. 24 - 26, reprezentată prin **d-na Ofelia Ionescu, Director.**

și
Școala „.....” Iași, cu sediul în Iași, Str....., reprezentată prin d-na/d-nul....., Director.

Art. 2 Scopul acordului

Realizarea unor activități comune în cadrul Proiectului “Școala – a doua familie”.

Art. 3 Durata: ianuarie – iunie 2013

Art. 4 Obligațiile părților

Școala „Alec Russo” Iași:

1. Va derula activitățile propuse în cadrul proiectului amintit în spațiul de care dispune;
2. Va monitoriza desfășurarea tuturor acestor acțiuni extracurriculare prevăzute în proiectul educativ și aduse la cunoștință partenerului în acest protocol;

Școala „.....” Iași:

1. Va oferi sprijinul necesar în derularea unor activități, prin participarea la acestea a unor persoane specializate de care dispune și a unor elevi interesați de problema abandonului școlar și a absenteismului;
2. Va difuza materiale informative privind activitățile proiectului în instituția proprie.

3. Art. 5 Clauze speciale

Părțile:

1. Pot modifica sau completa prezentul protocol prin acord reciproc, consemnat într-un act adițional;
2. Vor încerca o rezolvare pe cale amiabilă a litigiilor care pot apărea în aplicarea și/sau interpretarea prezentului protocol.

Prezentul acord de parteneriat a fost încheiat astăzi,, în 2 exemplare, cu putere de original pentru fiecare parte, și intră în vigoare la data semnării lui.

Școala “ Alec Russo” Iași
Prof. Ofelia Ionescu
Director

Școala “.....”
Prof.....
Director