

ȘCOALA „ALECU RUSSO” IAȘI

Titlul proiectului:

BĂTRÂNII ȘI COPIII – VÂRSTE ÎN DIALOG

Proiect de voluntariat

Durata: 1 an (2013)

Profesor coordonator:

Oana Zaharia

Proiect „Bătrânii și copiii – vârste în dialog”

A. INFORMAȚII DESPRE APLICANT

- Numele unității de învățământ aplicante: Școala „Alec Russo”, Iași
- Adresa completă: Str. Libertății, nr. 24-26, Iași
- Număr de telefon: 0232 222 612
- Site: www.alecurusso.ro
- Email: scoala40arusso@yahoo.com
- Persoana de contact: Oana Zaharia, responsabil activitate nonformala, tel. 0746363442, email: simax1977@zahoo.com

B. INFORMAȚII DESPRE PROIECT

B.1. Titlul proiectului: „**Bătrânii și copiii – vârste în dialog**”

B.2. Categoria în care se încadrează proiectul: (bifați categoria în care se încadrează proiectul dumneavoastră)

- a. cultural-artistic
- b. tehnico-științific
- c. sportiv-turistic
- d. cetățenie democratică
- e. altele (precizați): **de voluntariat**

C. REZUMATUL PROIECTULUI (maxim 1000 caractere)

Proiectul „Bătrânii și copiii” propune o serie de activități prin care elevii și bătrânii să se cunoască mai bine, să afle cât mai multe lucruri despre dorințele fiecărei vârste, să manifeste respect pentru etapa senectuții, dar să înțeleagă și cerințele, nevoile tinerei generații, să conștientizeze nevoile fiecărei etape din viața omului. Cele 4 activități incluse în proiect urmăresc o bună relaționare între copiii aparținând unor unități școlare diferite și bătrânii din comunitatea în care trăim, fie că sunt rude, fie că se găsesc într-un azil, confruntându-se cu probleme deosebite. Prin realizarea unor momente artistice cu ocazia unor sărbători religioase, prin confecționarea de obiecte pe o anumită tematică, prin realizarea unor expoziții și postere, prin vizite la căminele de bătrâni, elevii își dovedesc gustul artistic, sensibilitatea, dar și empatia față de problemele unei alte vârste, vârsta a treia, vor învăța ce este respectul și toleranța.

Implicarea altor membri ai comunității, în calitate de beneficiari sau parteneri, va duce la dezvoltarea spiritului civic și a mândriei apartenenței la o instituție.

D. PREZENTAREA PROIECTULUI

D.1. Argument justificare, context (analiză de nevoi) (max. 1000 caractere)

În societatea românească actuală, se remarcă frecvent discrepanțele de idei, de comportament și de atitudine dintre tineri și cei mai vârstnici și, ceea ce este mai dureros și mai alarmant, apar numeroase forme de violență verbală și de insolență din partea tinerilor la adresa bătrânilor. Copiii trebuie să conștientizeze, de la cele mai fragede vârste, că bătrânețea este o etapă firească a vieții fiecăruia, că bătrânii trebuie tratați cu toată considerația și că avem mereu ceva de învățat de la cei cu o experiență de viață mai mare.

Activități anterioare de voluntariat pe care școala noastră le-a derulat (inclusiv cu unii parteneri implicați) și care au presupus un dialog real și constructiv între generații, s-au dovedit benefice pentru copii, pentru instituția noastră, dar și pentru comunitate, de aceea, considerăm oportună realizarea unor acțiuni în aceeași direcție.

D.2. Obiectivul general/scopul

Conștientizarea și acceptarea din partea elevilor a diversității umane, a diferențelor de vârstă care implică și păreri diferite, o abordare distinctă a unor aspecte ale vieții, prin participarea la activități comune desfășurate cu bătrâni și cu cei tineri, acțiuni ce au caracter artistic, practic-aplicativ și filantropic.

D.3. Scrieți obiectivele specifice ale proiectului

1. identificarea și utilizarea unor canale de comunicare comune între copii și bătrânii din comunitate;
2. dezvoltarea empatiei și toleranței față de cei de vârsta a treia;
3. consolidarea capacității de lucru în echipă, prin realizarea unor produse comune cu caracter artistic și practic-aplicativ;
4. exersarea implicării în viața comunității școlare și locale prin manifestări artistice și inițiative publice de voluntariat.

D.4. Descrieți grupul țintă căruia i se adresează proiectul

Elevii din clasele I-VIII de la Școala „Alec Russo” din Iași;

Cadrele didactice de la Școala „Alec Russo” din Iași;

Cadrele didactice de la școlile partenere: Colegiul Tehnic „Ghe. Asachi”, Colegiul Tehnic „I. Holban”, Școala Specială „C. Păunescu”

Bătrânii de la Căminul „Sfinții Constantin și Elena” din Iași;

Membri ai personalului de la Căminul „Sfinții Constantin și Elena” din Iași.

D.5. Durata proiectului (când începe și când se termină)

1 an (ianuarie – decembrie 2013)

D.6. Descrierea activităților

a. Activitatea nr. 1

b. Titlul activității: *De Mărțișor, vă dorim o primăvară însoțită*

c. Data/perioada de desfășurare: 1-8 martie 2013

d. Locul desfășurării: Școala „Alec Russo”, Iași

e. Participanți: elevi de la școala coordonatoare și de la școlile partenere, cadrele didactice implicate, părinți, reprezentanți ai comunității.

f. Descrieți pe scurt activitatea:

Elevii din grupul țintă vor confecționa pe data de 1 martie 2014, în spațiul oferit de instituția coordonatoare, Școala „Alec Russo”, felicitări dedicate femeilor, utilizând diferite materiale. Cu prilejul zilei de 8 Martie, în cadrul unei vizite la Căminul de bătrâni „Sfinții Constantin și Elena” din Iași, elevii vor oferi produsele activității lor bătrânelor din cămin. Tot în cadrul vizitei, un grup de elevi de la Școala „Alec Russo” va prezenta un moment artistic pe această temă.

g. Responsabil:

h. Beneficiari: elevii din grupul țintă, doamnele de la Căminul de bătrâni „Sfinții Constantin și Elena”.

i. Modalități de evaluare:

Felicitările realizate, portofoliu cu fotografiile de la această activitate, înregistrarea momentului artistic și prezentarea lui în toate școlile partenere.

a. Activitatea nr. 2

b. Titlul activității: *Tradiții pascale din bătrâni păstrate*

c. Data/perioada de desfășurare: 10 aprilie 2014

d. Locul desfășurării: Școala „Alec Russo”, Iași

e. Participanți: elevi, cadre didactice, părinți, reprezentanți ai comunității.

f. Descrieți pe scurt activitatea:

Elevii din grupul țintă vor participa, la data menționată, în cadrul Școlii „Alec Russo”, la trei ateliere de lucru. Vor fi invitate șase doamne din comunitate care le vor vorbi elevilor despre semnificația obiceiurilor pascale și le vor demonstra practic copiilor cum se încondeiază ouăle roșii și cum se prepară o pască.

g. Responsabil: prof. Ciubotariu Elena.

h. Beneficiari: elevii din grupul țintă, părinți, cadre didactice, membri ai comunității.

i. Modalități de evaluare:

Expoziția realizată cu ouăle încondeiate și cu păștile gătite, exprimarea propriilor impresii legate de participarea la această activitate.

a. Activitatea nr. 3

b. Titlul activității: *Bunicii ne povestesc*

c. Data/perioada de desfășurare: 5 iunie 2014

d. Locul desfășurării: Școala „Alec Russo”, Iași

e. Participanți: elevi, cadre didactice, părinți.

f. Descrieți pe scurt activitatea:

În cadrul Școlii „Alec Russo” Iași, se va organiza o conferință la care vor participa elevii din școlile partenere, dar și bătrâni care s-au remarcat printr-o activitate deosebită de-a lungul vieții (scriitori, medici, profesori). Obiectivul conferinței „Bunicii ne povestesc” este acela de a aduce în prim plan povești de viață, experiențe de succes, sfaturi pentru un drum lung al devenirii. Elevii vor putea adresa întrebări participanților în legătură cu ceea ce îi preocupă.

g. Responsabil:

h. Beneficiari: elevii din grupul țintă, cadrele didactice, părinții.

i. Modalități de evaluare:

Redactarea unui eseu cu titlul „Cine nu are un bătrân să-și cumpere”.

a. Activitatea nr. 4

b. Titlul activității: *La Viflaim colo jos...*

c. Data/perioada de desfășurare: 10 decembrie 2013

d. Locul desfășurării: Căminul de bătrâni „Sfinții Constantin și Elena” din Iași.

e. Participanți: elevi, cadre didactice, părinți, reprezentanți ai comunității.

f. Descrieți pe scurt activitatea:

La Căminul de bătrâni „Sfinții Constantin și Elena” din Iași, va fi prezentat un program artistic susținut de elevii școlilor partenere, fiecare demonstrându-și astfel

gustul estetic și implicarea afectivă cu prilejul Sărbătorii Nașterii Domnului, dovedind că orice persoană poate să transmită și să dăruiască bucurie.

g. Responsabil:

h. Beneficiari: elevii din grupul țintă, bătrânii de la Căminul de bătrâni „Sfinții Constantin și Elena” din Iași, cadrele didactice, părinți.

i. Modalități de evaluare:

Portofoliu cu fotografii, înregistrare video a momentului artistic și a interrelaționării între generații.

D.7. Descrieți rezultatele așteptate ca urmare a implementării proiectului, precum și metodele de evaluare a acestor rezultate (max. 1000 caractere)

- organizarea unui număr de 4 activități în care copiii vor cunoaște mai bine problemele cu care se confruntă bătrânii, dar vor remarca și bogata lor experiență de viață;
- întocmirea unui portofoliu al activităților care să reflecte capacitatea de manifestare a sentimentelor de respect și toleranță și implicare comunitară din partea elevilor, mai ales în relațiile cu cei vârstnici;
- realizarea unor produse și activități care să reflecte în mod palpabil abilitățile elevilor participanți: felicitări, filme, fotografii, momente artistice ocazionale, produse de patiserie și ouă încondeiate.

D.8. Prezentați modalitatea de evaluare și indicatorii de evaluare ai proiectului

Evaluarea se va realiza prin intermediul analizei unor portofolii cu fotografii, chestionare de atitudine privind acceptarea diversității de vârstă și de opinie, realizarea unei expoziții, a unor momente artistice.

La activități dorim:

- participarea unui număr de cel puțin 30 de elevi din școlile implicate în acest proiect;
- participarea unui număr de cel puțin 6 cadre didactice responsabile;
- realizarea unui număr de cel puțin 30 de produse (felicitări, desene, ouă încondeiate);
- schimbarea prejudecăților și creșterea capacității de cooperare și a gradului de empatie în rândul tuturor participanților, copii și bătrâni, măsurate prin chestionarele de atitudine.

D.9. Arătați care sunt beneficiarii direcți și indirecti ai proiectului

Beneficiari direcți: elevii din grupul țintă, cadrele didactice implicate, bătrânii, membrii comunității.

Beneficiari indirecti: părinții, comunitățile școlare de proveniență ale partenerilor și ale grupurilor implicate.

D.10. Arătați cum veți asigura continuitatea/sustenabilitatea proiectului (max. 500 caractere)

Deoarece mare parte dintre instituțiile participante cooperează cu noi în proiecte în mod tradițional, iar școala noastră are experiență în realizarea unor acțiuni de voluntariat, continuitatea parteneriatului și a activităților de același tip reprezintă o certitudine, dar și o necesitate. Împreună cu toți partenerii vom păstra nucleul de cadre didactice și specialiști care contribuie la managementul activităților, pentru a-și folosi experiența dobândită în cadrul proiectelor ulterioare.

D.11. Menționați activitățile de promovare/mediatizare și de diseminare pe care intenționați să le realizați în timpul implementării proiectului și după încheierea acestuia (max. 500 caractere)

Fiecare activitate a proiectului va beneficia de un portofoliu ce va cuprinde fotografii, înregistrări video, afișe și chestionare aplicate participanților ce vor fi expuse în cadrul școlilor implicate în proiect. În presa locală vor fi furnizate, cu prilejul derulării fiecărei activități, date referitoare la momentele desfășurate în programul parteneriatului și informații privind atingerea obiectivelor propuse. Fiecare activitate va fi urmată și de un raport transmis inspectorului de specialitate din cadrul ISJ Iași.

D.12. Specificați care sunt partenerii implicați în proiect și arătați în ce constă parteneriatul cu comunitatea locală, cu altă școală și/sau cu o firmă/companie locală sau organizație, dacă este cazul (cel mult o pagină).

Școala „Alec Russo” Iași are tradiție în realizarea unor activități în parteneriat (inițiative comunitare și de voluntariat SNAC, activități cultural-artistice) cu următoarele instituții care vor fi partenere în proiectul educativ „**Bătrânii și copiii – vârste în dialog**”:

Grup Școlar „Ion Holban” Iași

Școala Specială „Constantin Păunescu” Iași

Biserica Sf. Antonie cel Mare, Iași

Căminul de bătrâni „Sfinții Constantin și Elena” Iași

Prin proiectul de față ne propunem, de asemenea, instituirea de noi parteneriate cu alte instituții:

Colegiul Tehnic „Gheorghe Asachi” Iași.

E. DEVIZ ESTIMATIV PENTRU 2014

Nr. crt.	Descrierea cheltuielilor	Fonduri proprii	Finanțare solicitată MECT 2011 RON	Total sumă RON	Finanțări anterioare pe același proiect (anul 2010)		
1	Telefon	200	-	200	-	-	-
2	Consumabile	300	-	300	-	-	-
3	Transport (management proiect)	100	-	100	-	-	-
4			-		-	-	-
5			-		-	-	-

F. ALTE INFORMAȚII DESPRE APLICANT

a. **Tipul unității de învățământ** (școala, liceu, palat, club): școală

b. Numar total cadre didactice: 28

c. Numărul elevilor înmatriculați: 388

d. **Numărul cadrelor didactice participante la proiect: 6**

e. **Numărul elevilor participanți la proiect: 20**

f. **Numărul claselor/cercurilor participante la proiect și tipul/profilul acestora: 7** clase, nivel gimnazial și primar

g. **Participări anterioare la alte programe/proiecte** (dacă au existat alte participări, enumerați mai jos titlurile proiectelor, perioada de desfășurare și finanțatorul):

- „Abilitatea de a învăța eficient” - iunie 2007- iulie 2008 finanțat de FDSC- ICDI- Ambasada Olandei prin programul MATRA - minigranturi în cadrul proiectului „Abilități de viață”

- „Talente și abilități în serviciul comunităților”- 2011/2012 – Asociația ACES – finanțare – 1800 euro – parteneri – Bulgaria, Macedonia

G. INFORMAȚII DESPRE POTENȚIALII PARTENERI (anexam copie după parteneriate)

G.2. Unitățile școlare partenere (dacă există):

- a. Adresa completă
- b. Nr. de telefon/fax
- c. Adresă poștă electronică/Site
- d. Persoană de contact (nume și prenume, funcție, date de contact)

G.1. Alte instituții implicate în proiect (dacă există)

- a. Adresa completă
- b. Nr. de telefon/fax
- c. Adresă poștă electronică/Site
- d. Persoană de contact (nume și prenume, funcție, date de contact)

H. În cazul în care nu va exista posibilitatea de finanțare MECTS, doresc ca proiectul să fie inclus în CAE:

- a. DA
- b. NU

Director:
Prof. Ofelia Ionescu

coordonator act. educative
prof. Oana Zaharia